

L'intervenante qui ouvre l'espace

L'environnement et le paysage influencent les êtres humains sur ce qu'ils vivent au niveau de l'attention, la tolérance au risque, la régulation émotionnelle et les comportements sociaux. Le rôle de l'adulte : suivre l'enfant !

Intention pédagogique : Apprendre à se donner de l'espace avec l'enfant pour bouger, explorer et se connecter directement au monde vivant.

Aménager l'espace avec intention, c'est créer les conditions qui favorisent :

1. Confiance

L'espace façonne activement l'expérience de l'enfant, leurs comportements et leur sentiment de qui ils sont dans le monde.

2. Curiosité

Appel à s'éloigner peu à peu.

3. Le prendre soin de

Devenir co-responsable de la sécurité.

Attention pédagogique : se familiariser avec différents types d'espace, de la cour au parc de proximité pour soutenir des apprentissages plus riches en interaction avec ce qui est disponible.

Quel est le premier pas pour repenser nos espaces éducatifs, même lorsque la forêt semble hors de portée?

- Bien connaître son environnement de proximité et les lieux (juste derrière la clôture)
- Utiliser ce qui est déjà présent dans son environnement
- Choisir un espace jugé stimulant et sécuritaire
- Limiter ce nouvel espace avec l'enfant

Comment la vision de la prise de risque évolue-t-elle chez l'adulte au fil de ses expériences avec les enfants?

- Nécessite de l'observation
- Connaissance de l'enfant
- Confiance en soi comme adulte
- Apprendre à faire confiance à l'enfant

Comment réaménager nos espaces pour offrir des défis stimulants aux enfants tout en préservant le sentiment de sécurité de l'adulte ?

- Offrir une option où on se sent en sécurité et évoluer avec l'enfant
- Analyser le risque et déterminer ce qui est acceptable pour nous
- Revisiter nos règles, se questionner et s'assouplir
- Se familiariser avec l'éloignement

Quels sont les incontournables parmi les matériaux libres pour amorcer une prise de risque saine et sécurisante dehors ?

- Caisses de lait, planches et bûches
- Structurer l'environnement en zones collectives, de sous-groupes et solos
- Déplacer le matériel pour redéfinir sa fonction et susciter la nouveauté

Défi # 1 : Repenser son espace!

Poser le regard

En observant attentivement les enfants et votre environnement, qu'aimeriez-vous faire évoluer ou transformer, et comment envisagez-vous ce changement ?

Inviter le jeu libre

Quels sont les deux objets libres et polyvalents que vous aimeriez introduire ?

À quel endroit de votre espace les intégrerez-vous et quelle est votre intention pédagogique ?

Laisser agir le temps

En vous accordant un moment d'observation bienveillante, qu'observez-vous dans les interactions des enfants entre eux et avec ce nouveau matériel ?
