

COLLOQUE ANNUEL

18 et 19 novembre 2016

Espace Shawinigan + Auberge Gouverneur



 **HIGHSCOPE**®

À la poursuite de l'excellence et de l'équité

Commanditaires majeurs :



MEDIAL
SERVICES-CONSEILS-SST

Colloque annuel du :

Le Conseil québécois
des services de garde éducatifs à l'enfance

EN LIEN DIRECT AVEC VOUS



Sommaire



Présentation du CQSGEE	3
Mot de la présidente	4
Mot du comité organisateur	5
Publicité MEDIAL	6
Horaire du colloque	7
Activité pour les participants	8
Liste des ateliers et des conférences	9
Conférence d'ouverture	10
Dîner-conférence	11
Publicité Andrée Bernier et Filles	12
Description des ateliers	13
Directives concernant les inscriptions	28
Formulaire d'inscription	29
Formulaire d'adhésion au CQSGEE	30

Présentation du CQSGEE

La mission du CQSGEE est de **représenter les intérêts collectifs** de ses membres, soient les titulaires de permis d'un service de garde éducatif à l'enfance, ainsi que **promouvoir et soutenir l'amélioration continue de la qualité** des services de garde éducatifs. Pour réaliser sa mission, le CQSGEE assure la communication, la consultation, la formation et l'information de manière constante et transparente avec ses membres actifs.

Le CQSGEE se reconnaît comme l'association provinciale qui répond aux besoins des corporations du réseau des services de garde tant au niveau des services offerts que de la représentation.

Dans la réalisation de sa mission et pour l'atteinte de sa vision, le CQSGEE s'est doté des valeurs suivantes :

Transparence
Qualité
Concertation
Écoute
Innovation

Nous travaillons pour et avec nos membres dans le but constant d'améliorer la qualité des services de garde à la grandeur de la province. Être membre du CQSGEE comporte de nombreux avantages. En voici quelques-uns :

- Parutions de *La Dépêche* (communication ponctuelle réservée aux membres)
- Soutien en relations de travail et ressources humaines (sans frais – illimité)
- Soutien juridique en installation (sans frais – illimité)
- Soutien en gouvernance (sans frais – illimité)
- Parutions des chroniques : *Légalement parlant, Parlons RH, Les Gamineries, etc.*
- Suivi rapide des dossiers d'importance
- Représentation constante auprès du Cabinet du ministre, du ministère de la Famille et des autres instances
- Formations, rendez-vous et événements réservés aux membres
- Et bien plus !



Le Conseil québécois
des services de garde éducatifs à l'enfance

EN LIEN DIRECT AVEC VOUS

N'oubliez pas de visiter notre site internet : www.cqsgee.qc.ca.

Vous souhaitez obtenir plus d'informations ? Contactez-nous au 1 866 916-7688.

Mot de la présidente



C'est avec un enthousiasme profond que le *Conseil québécois des services de garde éducatifs à l'enfance* (CQSGEE) s'associe, pour une deuxième année consécutive, avec Highscope Québec, un partenaire de choix pour soutenir l'amélioration continue de la qualité de nos pratiques en matière d'actions éducatives.

Les enfants sont au cœur de nos organisations et pourtant, nous passons une grande partie de notre temps à discuter de la gestion des finances ainsi que de la gestion des ressources matérielles et humaines. Mais la portion pédagogique est pourtant d'une importance capitale et se vit quotidiennement dans les corporations que nous dirigeons. Nous devons donc prendre un temps d'arrêt pour réfléchir à nos interventions.

L'enfant est unique, mais les interventions qui visent à soutenir son développement doivent être adaptées à ses besoins. Le personnel éducateur doit continuellement observer l'enfant pour l'aider à se construire. C'était d'ailleurs l'objectif que poursuivait le colloque de l'année dernière.

Cette année, nous recevons des invités qui nous amèneront encore plus loin dans nos réflexions.

Comment répondre aux enfants qui ne suivent pas le cadre « normal » ? Comment orienter le jeune enfant qui multiplie les menaces de ne pas inviter les autres enfants à sa fête ?

Avec l'ouverture que nous reconnaissons au personnel qui gravite dans nos organisations, il sera très enrichissant d'avoir la chance de faire bénéficier ces gens des conseils de multiples personnes ressources qui apporteront une vision complémentaire aux actions déjà posées dans nos installations ou par le personnel des bureaux coordonnateurs qui oeuvre auprès des responsables d'un service de garde en milieu familial.

Bon colloque et au plaisir de discuter avec vous pendant cet événement incontournable.
À bientôt et bonne chance dans votre **poursuite de l'excellence et de l'équité !**

Mot du comité organisateur

Un deuxième colloque HighScope ?

Après le succès obtenu l'année dernière, nous sommes heureux de pouvoir proposer un deuxième colloque, entièrement dédié à l'approche éducative HighScope, à tous les gestionnaires, éducatrices, agentes de soutien pédagogique et autres intervenants en petite enfance du réseau des CPE/BC.

Depuis des dizaines d'années, HighScope combine les meilleures recherches de partout dans le monde avec des applications concrètes sur le terrain. Cette approche a grandement influencé le contenu du programme éducatif « *Accueillir la petite enfance* ».

Encore cette année, le CQSGEE a réussi à réunir des formateurs certifiés pour offrir des formations HighScope. Parmi ceux-ci, nous aurons à nouveau l'occasion d'entendre madame Moya Fewson, responsable HighScope au Canada. Nous pourrons aussi compter sur la présence de madame Betsy Evans, spécialiste de la résolution de problèmes et de conflits à la Fondation HighScope. Elle est d'ailleurs l'auteure de plusieurs ouvrages sur le sujet.

Au cours de cet événement, vous aurez l'occasion de vous informer et de vous doter d'outils d'intervention performants auprès des enfants : outils qui sont le résultat des recherches les plus récentes. Ceux-ci vous aideront à mieux appliquer le programme éducatif.

Ce contenu répond particulièrement bien au thème du colloque « **À la poursuite de l'excellence et de l'équité** », car il permet à tous les enfants fréquentant nos milieux d'y arriver.

Dans le contexte actuel, cela peut faire la différence...

Continuez à vous démarquer et à améliorer de façon continue la qualité de vos actions éducatives.

Bon colloque et au plaisir de vous rencontrer !

Daniel Savaria

MEMBRES DU COMITÉ ORGANISATEUR 2016

Nathalie Breton, directrice générale | CPE LA SENTINELLE DES PETITS

Caroline Bourque, directrice générale | BC PITCHOUNETTE

Annie Dufour, directrice adjointe | CQSGEE

Nicole Genest, agente de secrétariat et responsable de la facturation assurance | CQSGEE

Daniel Savaria, consultant et formateur certifié | HighScope



DEVENEZ MEMBRE DE NOTRE **MUTUELLE DE PRÉVENTION**

et bénéficiez des **avantages** suivants :

- + **Frais de gestion compétitifs;**
- + **Réductions de cotisation CNESST substantielles;**
- + **Milieu de travail sécuritaire** (Visite d'un préventionniste, incluant la rédaction d'un programme de prévention adapté à votre milieu de travail);
- + **Formations en ligne** (E-Learning), spécifiques au milieu de la petite enfance;
- + **Saine gestion des réclamations CNESST**, grâce à une équipe expérimentée;
- + Accès en temps réel à vos dossiers d'accidents grâce à notre **plate-forme web**;
- + **Services médicaux et juridiques** de haut calibre grâce à un fonds de défense;
- + Tous les **services en santé et sécurité** réunis dans un même forfait.

MEDIAL, un partenaire idéal pour les services de garde!

- + Depuis plus de 20 ans, MEDIAL poursuit la mission d'offrir aux entreprises des solutions simples, efficaces et rentables dans les domaines complexes reliés à la santé et à la sécurité du travail.

MEDIAL
SERVICES-CONSEILS-SST



Richard Cyr
T. 1 888 722.6939, poste 224
rcyr@medial.ca
medial.ca

Horaire du colloque

VENDREDI 18 NOVEMBRE 2016

11 h à 12 h Accueil des participants

12 h à 13 h 30 Dîner

13 h 30 à 16 h 30 Ateliers (5 choix) - Une gracieuseté de :



16 h 30 Mot de bienvenue
Coquetel de bienvenue - Offert par :



Conférence d'ouverture (Moya Fewson) :

L'excellence : pourquoi c'est essentiel et pas seulement important !

Excellence. Why it is not just important - it is essential!

19 h Souper libre

SAMEDI 19 NOVEMBRE 2016

7 h à 9 h Petit-déjeuner et ouverture du salon des exposants

9 h à 12 h Ateliers (5 choix)

12 h à 13 h 30 Dîner-conférence (Julie Dostaler) :
Nos tout-petits, une responsabilité collective et sociétale
Visite du salon des exposants

13 h 30 à 16 h 30 Ateliers (5 choix)

17 h Mot de la fin
Tirage des prix de présence

18 h Fin de l'événement



Activité pour les participants



PRIX COUP DE COEUR

Pour la troisième année consécutive, nos partenaires d'affaires devront promouvoir leur produit ou leur service vedette !

Votez pour votre produit ou votre service vedette préféré et déposez votre carton-réponse dans la boîte réservée à cet effet.

L'exposant qui obtiendra le plus de votes sera le récipiendaire du **Prix Coup de coeur 2016** et se méritera la chance de s'adresser directement aux participants lors de la clôture de l'événement, le samedi 19 novembre.

Les participants seront éligibles au tirage d'un prix de participation.

À cet effet, un carton sera placé dans le cartable de chaque participant.

Liste des ateliers et conférences

Ateliers

- V1 - You Can't Come To My Birthday Party!** | *Betsy Evans - Anglais*
- V2 - La gentillesse dans un monde méchant : Nourrir l'empathie** | *Moya Fewson - Bilingue*
- V3 - L'environnement d'apprentissage : choisir le matériel avec intention !** | *Nancy Ashton - Français*
- V4 - Comment partager le pouvoir de façon démocratique?** | *France Cartier - Français*
- V5 - Introduction aux deux PQA : Évaluation d'une éducatrice** | *Daniel Savaria - Français*
- S1 - « C'est à moi ! » - La résolution de problèmes avec les poupons et les trottineurs** | *Betsy Evans - Bilingue*
- S2 - Help! The Disney princesses have swallowed up our girls!** | *Moya Fewson - Anglais*
- S3 - Planification - Action - Réflexion** | *Aggie Pappadimas et Diane Cousineau - Français*
- S4 - Éloge vs. encouragement** | *Amélie Lambert - Français*
- S5 - Biberons, collations, soins... j'apprends quand moi?** | *France Cartier - Français*
- S6 - « Tu ne peux pas venir à ma fête ! »** | *Betsy Evans - Bilingue*
- S7 - À l'aide, SVP ! Les princesses de Disney ont dévoré nos filles !** | *Moya Fewson - Bilingue*
- S8 - Planification - Action - Réflexion** | *Aggie Pappadimas et Diane Cousineau - Anglais*
- S9 - Un partenariat avec les parents, est-ce possible?** | *Amélie Lambert - Français*
- S10 - Et maintenant, qu'est ce qu'on fait?** | *France Cartier - Français*

Conférences

L'excellence : pourquoi c'est essentiel et pas seulement important !

Moya Fewson - Conférence offerte en anglais avec traduction simultanée en français

Nos tout-petits, une responsabilité collective et sociétale

Julie Dostaler - Directrice générale | Avenir d'enfants

Conférence d'ouverture

Vendredi 18 novembre - 17 h

Par MOYA FEWSON

L'excellence : pourquoi c'est essentiel et pas seulement important !

Dans cet atelier, nous discuterons des effets qu'ont les services de garde sur les enfants, sur les familles et sur la société. De plus en plus d'enfants, et de plus en plus jeunes, sont pris en charge par quelqu'un d'autre qu'un membre de leur famille. Qu'est-ce que cela implique ? Nous examinerons aussi ce que veut dire le mot *qualité* : comment l'excellence peut être atteinte et maintenue. Nous parlerons des besoins des enfants et de comment ces besoins sont rencontrés dans des programmes soutenant l'excellence. Qu'est-ce que cela implique pour de jeunes enfants de passer la majeure partie de la journée loin de leur famille ? Que signifie pour une famille de déléguer une partie du développement des enfants à des « étrangers » ? Notre attention se tournera vers la nécessité de s'attarder aux exigences du développement entre 0-5 ans. Avoir accès à des services de garde permet davantage l'équité dans notre société : les femmes peuvent travailler, l'économie s'en porte mieux et les gens améliorent leur statut socioéconomique. Des services de garde de qualité se paient par eux-mêmes en permettant aux parents d'offrir à leurs enfants ce dont ils ont besoin. Tous les enfants méritent l'excellence. Si nous ne l'offrons pas, nous nions un aspect des droits des parents : celui de recevoir, pour leurs enfants, des services de garde qui leur permettront de devenir des adultes contribuant de façon positive à la société. Nous discuterons aussi du fait qu'un service de garde de piètre qualité n'a pas un effet « neutre » sur les enfants qui le fréquentent. Et cet effet négatif se ressent aussi sur tous les intervenants qui y travaillent. Soyons donc certains de reconnaître ce qu'est la *qualité*. Faisons en sorte d'être constamment à la recherche de celle-ci. Notre travail est important parce qu'il façonne la vie de chacun des enfants qui passent sur notre chemin. En conséquence, il est essentiel qu'il soit excellent !

Excellence. Why it is not just important - it is essential!

Today we will look at the effects of early education on children, their families and society. More and more children, at younger and younger ages find themselves being cared for outside the family. What does this mean? We will examine what quality is: how excellence is achieved and maintained. We will talk about children's needs and how they are met in programs that support excellence. What does it mean for a young child to spend most of their waking hours away from their family? What does it mean for a family to give the raising of the child over to strangers? Our focus will be on the necessity of early education today. Having inexpensive, readily available child care supports equity in our society: women can work, the economy can thrive, people can move up on the socio economic ladder. Quality care pays for itself over and over again by offering parents, all parents, the opportunity to provide their children with what they need. All children deserve excellence, by not providing it we deny aspect of our society their rights, the right to have their children cared for in ways that will allow them to grow up to be adults who contribute to society not those who are a cost to the way we live. We know and will discuss how "poor" child care is not neutral – it has a negative effect of everyone using it, including the educators who deliver it. Let's make sure we know what quality is. Let's make sure we strive for it at all times. Our job as educators in the early years is so important, the programs we provide will shape everyone involved in them. It is essential they are excellent!

Dîner-conférence

Samedi 19 novembre - 12 h

Nos tout-petits, une responsabilité collective et sociétale

Les éducatrices en services de garde et tous les intervenantes en petite enfance contribuent tous les jours, par leur travail, au développement global des tout-petits, au mieux-être de leurs familles et, ce faisant, au Québec de demain. Cependant, permettre aux tout-petits de développer leur plein potentiel, c'est la responsabilité de toute notre société. À l'image d'un adage africain bien connu, *il faut tout un village pour élever un enfant*.

Du 20 au 26 novembre 2016, la première édition de la **Grande semaine des tout-petits** mettra justement les tout-petits à l'avant-plan en invitant l'ensemble de la société à un dialogue autour de leur bien-être et de leur développement, en braquant les projecteurs sur les acteurs qui s'impliquent auprès d'eux et en faisant connaître des initiatives porteuses qui leur sont destinées.

À la veille du lancement de ce grand événement, madame Julie Dostaler, directrice générale d'Avenir d'enfants, vous offrira une conférence sur la responsabilité collective que nous avons comme société envers le développement du plein potentiel de nos tout-petits.



JULIE DOSTALER

Mère de deux enfants âgés de 7 et 11 ans, Julie Dostaler est directrice générale d'Avenir d'enfants depuis janvier 2016. Elle a auparavant occupé le poste de directrice générale chez Québec en Forme et est détentrice d'un baccalauréat en enseignement préscolaire-primaire et est étudiante au MBA en gestion de projets à l'UQTR. Elle s'implique dans sa communauté en étant membre du conseil d'établissement de l'école de ses enfants et en parrainant également une école de Trois-Rivières dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie, qu'elle a relevé, en juin dernier, pour une deuxième année consécutive avec une équipe entièrement féminine. La conciliation famille-travail-études-loisirs fait partie intégrante de ses préoccupations !



Vous aidez les petits à s'épanouir... Nous vous aidons à le faire en toute confiance

Découvrez nos programmes sur mesure pour les services de garde.
Appelez-nous dès maintenant!

- **Assurance de votre service de garde :**
un programme unique
à prix des plus compétitifs.
1 800 563 6070
- **Assurance groupe auto et habitation :**
dotée de rabais et de privilèges
pour tous les employés et
propriétaires des services de garde.
1 800 395 5156



A S S U R A N C E S
A N D R É E B E R N I E R
& F I L L E S I N C.
Cabinet en assurance de dommages

abernier.ca

Fournisseur autorisé de



Atelier V1 - Vendredi 18 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

« You Can't Come To My Birthday Party! » - Problem solving with Preschoolers

In this workshop we will consider the goals of problem solving and how to support it with 6 steps.

What motivates children to remain engaged in a negotiation?

What components of executive function are supported during problem solving?

Participants will hear stories and view clips that illustrate problem solving strategies for children of different ages and of varying language abilities. We will also view clips of limit-setting that is followed immediately by positive adult interactions, a strategy for helping end a cycle of chronic hurtful behaviors.

***** Atelier offert en ANGLAIS**



BETSY EVANS

Betsy Evans est une consultante senior HighScope depuis 1989. Elle a donné des formations au Canada, aux États-Unis et dans six autres pays. Elle travaille dans le domaine de la petite enfance depuis 1974 en tant qu'éducatrice, enseignante, directrice et formatrice. Elle a écrit trois livres et dirigé la réalisation de trois vidéos portant sur la résolution de conflits chez les jeunes enfants. Elle croit fortement que les conflits sont l'une des opportunités les plus riches d'apprentissage pouvant survenir dans un local d'enfants âgés entre 0 et 5 ans.

Atelier V2 - Vendredi 18 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

La gentillesse dans un monde méchant : Nourrir l'empathie

Avant le début de l'école primaire, nos enfants auront vu des milliers d'actes de violence et de cruauté. La visualisation d'une moyenne de quatre heures de télévision par jour présente aux enfants une vision du monde d'horreur et de douleur. Ces images font la promotion de la négativité et de l'agressivité. Elles diminuent la sensibilité à la douleur des autres. Comment peut-on encourager l'empathie dans un monde si insensible? Cet atelier propose diverses techniques pour soutenir la gentillesse naturelle que l'on retrouve à l'intérieur de chaque enfant. Nous discuterons des moyens d'aider les enfants à développer de la sympathie à mesure qu'ils progressent vers la reconnaissance du point de vue émotionnel d'autrui. Nous étudierons des stratégies pratiques pour aider les enfants à se centrer sur les sentiments de leurs pairs et des moyens pour soutenir des relations humaines positives. L'empathie est essentielle à une société fonctionnelle. Notre futur en dépend.

***** Atelier offert en ANGLAIS avec traduction simultanée en français**

Kindness in an Unkind World : Nurturing Empathy

Our children see thousands of acts of violence and cruelty by the time they are in elementary school. Viewing an average of four hours of television each day presents children with visions of horror and pain. These images promote negativity and aggression. They decrease sensitivity to the pain of others. How can we encourage empathy in such an insensitive world? This workshop examines techniques to support the natural kindness within each child. We will discuss ways to help children build on sympathy as they move toward sharing the emotional perspective of others. We will investigate practical strategies to help children focus on the feelings of their peers and ways to support positive human relationships. Empathy is essential to a functioning society. Our future depends on it.



MOYA FEWSON

Moya Fewson est une spécialiste sénior reconnue par la Fondation HighScope aux États-Unis. Depuis une trentaine d'années, elle est la responsable des programmes HighScope au Canada. Elle a notamment enseigné au Collège Sheridan et coordonné le programme de petite enfance. Au cours des dernières années, elle a parcouru l'Amérique du Nord pour offrir des formations tant du programme pour les enfants d'âge préscolaire que chez les poupons et les trottineurs. Elle a aussi fondé, en Ontario, une garderie à but non lucratif pouvant recevoir une centaine d'enfants et elle y exerce différents rôles depuis plus de 30 ans. Finalement, elle est l'une des rares titulaires du prix David Weikart remis par la Fondation HighScope pour sa contribution à l'implantation du programme HighScope.

Atelier V3 - Vendredi 18 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

L'environnement d'apprentissage : choisir le matériel avec intention !

Comment est choisi le matériel qui est proposé dans les locaux de votre CPE ?

Est-ce que chaque éducatrice reçoit un budget qu'elle dépense de façon aléatoire ?
Ou avez-vous des critères qui doivent être respectés ?

Pourquoi l'éducatrice choisit tel matériel ? Quelle est son intention pédagogique ?

À quel stade de développement chacun des enfants de son groupe est-il rendu ?

Ensemble, nous ferons le tour des critères que doit respecter le matériel d'un local selon HighScope. Nous allons faire un lien direct entre l'intention pédagogique et le matériel mis à la disposition des enfants. Chaque élément du local doit être réfléchi pour favoriser le développement global de ces enfants.

À la fin de cet atelier, vous aurez des outils pour optimiser vos choix en fonction du développement optimal des enfants du groupe.

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



NANCY ASHTON

Mère de 3 adolescents, passionnée de voyages, de rencontres entre amis, de bonne bouffe et surtout par le domaine de la petite enfance depuis plus de 23 ans. Madame Ashton est directrice générale du Centre de la petite enfance Abracadabra. Le CPE est en processus d'accréditation du programme HighScope, un programme reconnu mondialement et élaboré en fonction de recherches probantes et applicables. Elle est aussi membre du conseil d'administration d'HighScope et en voie de compléter sa formation pour devenir conseillère professionnelle HighScope.

* Formation offerte en collaboration avec madame **Norma Ouellette**.

Atelier V4 - Vendredi 18 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

Les interactions adultes-enfants : comment partager le pouvoir de façon démocratique?

Cet atelier de formation amènera les participants à comprendre et faire ressortir les différents styles d'intervention : qui a le pouvoir et quelles sont les répercussions du style d'intervention ? Qu'est-ce qu'un choix d'enfant et qu'est-ce qu'un choix d'adulte ?

Il permet une réflexion du rôle de l'adulte lors du soutien des jeux des enfants tout au long de la journée.

Par le biais d'exposés, d'échanges et d'activités, les participants pourront définir le climat de soutien démocratique HighScope offert aux enfants et expliquer les cinq éléments clés du soutien de l'adulte. Les étapes de la résolution de conflits et l'usage d'encouragements seront aussi abordés.

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



FRANCE CARTIER

Ayant une formation en psychoéducation et en enseignement en adaptation scolaire et sociale, France Cartier est directrice d'installation du CPE les Trotinettes à Montréal depuis plus de 15 ans. Ce CPE favorise l'approche pédagogique High/Scope afin de proposer un milieu éducatif où l'apprentissage actif est au coeur de ses interventions.

Formatrice, consultante et interprète, elle a développé une expertise du programme et est consultante certifiée de la pédagogie H/S.

Atelier V5 - Vendredi 18 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

Introduction aux deux PQA

Évaluation d'une éducatrice : bonne ou pas bonne auprès des enfants?

Cet atelier a pour objectif général d'introduire l'outil d'évaluation de la qualité éducative de HighScope qui s'intitule le PQA (Program Quality Assessment). Cet outil est maintenant disponible en français tant pour les locaux accueillant des enfants poupons-trottineurs que pour ceux accueillant des enfants d'âge préscolaire.

Aucune éducatrice n'est parfaite et tout le monde cherche à s'améliorer. Cet outil peut servir autant à l'éducatrice pour évaluer elle-même son travail ou pour le faire en compagnie de son gestionnaire. L'utilisation de cet outil retire toute subjectivité de l'évaluation et augmente ainsi l'objectivité du processus.

Nous verrons comment utiliser cet outil pour évaluer l'environnement d'apprentissage, l'horaire quotidien, l'interaction adulte-enfant ainsi que l'observation des enfants et la planification des activités.

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



DANIEL SAVARIA

Un des seuls formateurs certifiés par la Fondation HighScope au Canada, Daniel Savaria agit maintenant à titre de consultant en petite enfance. Il a été directeur général du CPE Pointe Saint-Charles pendant neuf ans où il a consolidé l'implantation du programme HighScope. Il a auparavant travaillé pendant six ans au ministère de la Famille comme conseiller aux services à la famille. Il détient un baccalauréat en enseignement ainsi qu'un MBA spécialisé dans la gestion des entreprises sans but lucratif.

Atelier S1 - Samedi 19 novembre - 9 h à 12 h

« C'est à moi ! » - La résolution de problèmes avec les poupons et les trottineurs

Il est important et opportun pour leur développement de soutenir les poupons et les trottineurs pendant leurs conflits. Même si leurs habiletés langagières sont souvent minimales, leur capacité de compréhension ne doit pas être sous-estimée. Ils sont capables de voir quand il y a un problème, de répondre à l'intervention d'un adulte avec un langage corporel simple et de commencer à comprendre le vocabulaire utilisé quand celui-ci les soutient de manière constante. Les expériences de résolution de problèmes leur permet de développer des habiletés socioaffectives et de communication qui s'apprennent mieux à cet âge.

« It's Mine! » - Problem-solving with Infants and Toddlers

Infants and toddlers are at an opportune time in their development for experiencing support during their conflicts. Though their expressive language is often minimal, their understanding is not to be underestimated. They are capable of seeing that there is a problem, responding to the adult intervention with simple body language, and beginning to grasp the language that is being used when that language is consistently supportive. Problem-solving experiences offer them the social-emotional and communication skill development that is best learned at this very early age.

***** Atelier offert en ANGLAIS avec traduction simultanée en français**



BETSY EVANS

Betsy Evans est une consultante senior HighScope depuis 1989. Elle a donné des formations au Canada, aux États-Unis et dans six autres pays. Elle travaille dans le domaine de la petite enfance depuis 1974 en tant qu'éducatrice, enseignante, directrice et formatrice. Elle a écrit trois livres et dirigé la réalisation de trois vidéos portant sur la résolution de conflits chez les jeunes enfants. Elle croit fortement que les conflits sont l'une des opportunités les plus riches d'apprentissage pouvant survenir dans un local d'enfants âgés entre 0 et 5 ans.

Atelier S2 - Samedi 19 novembre - 9 h à 12 h

Help! The Disney princesses have swallowed up our girls!

Pink, pretty, crowns, and gowns, today is full of girls who are singularly focused on princess play.

This session will explore the intended or unintended messages of the girlie-girl culture on our female.

Together, we will discuss, debate, argue, and share what this means to us as educators and how we can respond authentically to support our girls.

All opinions and ideas welcome !

***** Atelier offert en ANGLAIS**



MOYA FEWSON

Moya Fewson est une spécialiste sénior reconnue par la Fondation HighScope aux États-Unis. Depuis une trentaine d'années, elle est la responsable des programmes HighScope au Canada. Elle a notamment enseigné au Collège Sheridan et coordonné le programme de petite enfance. Au cours des dernières années, elle a parcouru l'Amérique du Nord pour offrir des formations tant du programme pour les enfants d'âge préscolaire que chez les poupons et les trottineurs. Elle a aussi fondé, en Ontario, une garderie à but non lucratif pouvant recevoir une centaine d'enfants et elle y exerce différents rôles depuis plus de 30 ans. Finalement, elle est l'une des rares titulaires du prix David Weikart remis par la Fondation HighScope pour sa contribution à l'implantation du programme HighScope.

Atelier S3 - Samedi 19 novembre - 9 h à 12 h

Planification - Action - Réflexion : une séquence essentielle et unique à la pédagogie HighScope

Cet atelier va permettre aux participants d'apprendre pourquoi la séquence **PLANIFICATION - ACTION - RÉFLEXION** est la partie critique et unique du programme HighScope. Les participants viseront à apprendre et à identifier différentes stratégies pour accompagner les enfants tout au long de cette séquence. Et ainsi, partager des exemples et acquérir des outils de travail qu'ils pourront utiliser dans leur routine quotidienne.

« Un désir ou une impulsion n'est pas une fin de soi. C'est une occasion, c'est une invitation à planifier et à trouver les moyens de réaliser une activité. » - John Dewey, 1968

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



AGGIE PAPADIMAS

Aggie Papadimas est la directrice du CPE Mont-Royal depuis septembre 2013. Elle est une éducatrice formée en petite enfance depuis 1999 et une formatrice certifiée de la pédagogie HighScope depuis 2010. Actuellement, elle poursuit ses études à l'UQAM à temps partiel pour obtenir un certificat en administration des services de garde.



DIANE COUSINEAU

Diane Cousineau est une éducatrice formée qui travaille au CPE Mont-Royal depuis 2000 et elle est devenue conseillère pédagogique en 2012. De plus, elle est une éducatrice certifiée HighScope depuis 2011. Elle est présentement en formation pour devenir formatrice de la pédagogie HighScope.

Atelier S4 - Samedi 19 novembre - 9 h à 12 h

L'éloge versus l'encouragement

Au-delà du « BRAVO ! » : comment supporter l'estime de soi de l'enfant par l'encouragement.

Dire « bravo », « super » et « champion » aux enfants est devenu un automatisme.

Ces mots ont-ils vraiment une valeur aux yeux de l'enfant ?

L'enfant peut-il voir son estime de soi supporté par un autre moyen, soit par l'encouragement ?

Cet atelier permet de bien saisir la différence entre l'éloge et l'encouragement. Il fait également état des impacts négatifs de l'usage de l'éloge et des récompenses auprès des enfants.

L'atelier suscite une prise de conscience sur le rôle de l'éducatrice et permet à cette dernière de recueillir de bonnes stratégies pour accompagner l'enfant dans l'atteinte d'une bonne estime de soi.

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



AMÉLIE LAMBERT

Amélie Lambert oeuvre dans le domaine de la petite enfance depuis plus d'une dizaine d'années. Elle poursuit ses études à la maîtrise en éducation et centre son mémoire sur la compréhension de la relation qui existe entre les parents issus du milieu défavorisé et l'éducatrice de leur enfant. En plus d'occuper un poste de directrice générale, elle est superviseure de stage en éducation à la petite enfance et chargée de cours au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal. Depuis 2014, elle est reconnue comme conseillère professionnelle HighScope.

Atelier S5 - Samedi 19 novembre - 9 h à 12 h

Biberons, collations, soins... j'apprends quand moi ?

Cet atelier de formation permettra aux participants d'identifier les éléments de l'apprentissage actif lors de la routine quotidienne et des routines de soins pour les poupons et les trottineurs.

Quelles sont les différences et les similarités entre les routines proposées aux poupons-trottineurs et aux enfants d'âge préscolaire?

Par le biais d'échanges, de réflexions et de visionnements, divers moyens seront proposés afin d'établir un horaire quotidien flexible, prévisible et répondant bien aux diverses besoins des poupons et des trottineurs selon l'approche HighScope.

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



FRANCE CARTIER

Ayant une formation en psychoéducation et en enseignement en adaptation scolaire et sociale, France Cartier est directrice d'installation du CPE les Trottinettes à Montréal depuis plus de 15 ans. Ce CPE favorise l'approche pédagogique HighScope afin de proposer un milieu éducatif où l'apprentissage actif est au coeur de ses interventions.

Formatrice, consultante et interprète, elle a développé une expertise du programme et est consultante certifiée de la pédagogie H/S.

Atelier S6 - Samedi 19 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

« Tu ne peux pas venir à ma fête! » - La résolution de problèmes chez les enfants d'âge préscolaire

Dans cet atelier, nous regarderons les objectifs de la résolution de problèmes et les six étapes pour y arriver. Qu'est-ce qui motivent les enfants à demeurer impliqués dans la négociation ? Quelles composantes des fonctions exécutives sont soutenues pendant la résolution de problèmes ? Les participants entendront des histoires et visionneront des vidéos illustrant les stratégies de résolution de problèmes d'enfants d'âge varié et d'habiletés langagières différentes. Ils visionneront aussi des vidéos démontrant comment établir des limites avec un suivi par des interactions positives de l'adulte : une stratégie visant à mettre fin à des comportements blessants chroniques.

« You Can't Come To My Birthday Party! » - Problem solving with Preschoolers

In this workshop we will consider the goals of problem solving and how to support it with 6 steps. What motivates children to remain engaged in a negotiation? What components of executive function are supported during problem solving? Participants will hear stories and view clips that illustrate problem solving strategies for children of different ages and of varying language abilities. We will also view clips of limit-setting that is followed immediately by positive adult interactions, a strategy for helping end a cycle of chronic hurtful behaviors.

***** Atelier offert en ANGLAIS avec traduction simultanée en français**



BETSY EVANS

Betsy Evans est une consultante senior HighScope depuis 1989. Elle a donné des formations au Canada, aux États-Unis et dans six autres pays. Elle travaille dans le domaine de la petite enfance depuis 1974 en tant qu'éducatrice, enseignante, directrice et formatrice. Elle a écrit trois livres et dirigé la réalisation de trois vidéos portant sur la résolution de conflits chez les jeunes enfants. Elle croit fortement que les conflits sont l'une des opportunités les plus riches d'apprentissage pouvant survenir dans un local d'enfants âgés entre 0 et 5 ans.

Atelier S7 - Samedi 19 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

À l'aide, SVP ! Les princesses de Disney ont dévoré nos filles !

Le rose, le joli, les couronnes, les belles robes, certains locaux sont remplis de filles qui sont particulièrement concentrés sur les jeux de princesse. Cet atelier vise à explorer les messages prévus et involontaires de cette culture fille-fille sur nos enfants de sexe féminin. Ensemble, nous discuterons, nous débatterons, nous argumenterons et nous partagerons ce que cela signifie pour nous, éducatrices, et comment nous pouvons répondre de manière authentique pour soutenir les filles dans notre local. Toutes les opinions et les idées sont les bienvenues.

Help! The Disney princesses have swallowed up our girls!

Pink, pretty, crowns, and gowns, today is full of girls who are singularly focused on princess play. This session will explore the intended or unintended messages of the girlie-girl culture on our female. Together, we will discuss, debate, argue, and share what this means to us as educators and how we can respond authentically to support our girls. All opinions and ideas welcome !

***** Atelier offert en ANGLAIS avec traduction simultanée en français**



MOYA FEWSON

Moya Fewson est une spécialiste sénior reconnue par la Fondation HighScope aux États-Unis. Depuis une trentaine d'années, elle est la responsable des programmes HighScope au Canada. Elle a notamment enseigné au Collège Sheridan et coordonné le programme de petite enfance. Au cours des dernières années, elle a parcouru l'Amérique du Nord pour offrir des formations tant du programme pour les enfants d'âge préscolaire que chez les poupons et les trottineurs. Elle a aussi fondé, en Ontario, une garderie à but non lucratif pouvant recevoir une centaine d'enfants et elle y exerce différents rôles depuis plus de 30 ans. Finalement, elle est l'une des rares titulaires du prix David Weikart remis par la Fondation HighScope pour sa contribution à l'implantation du programme HighScope.

Atelier S8 - Samedi 19 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

Plan-Do-Review : a critical and unique part of the HighScope Curriculum

Come learn what the PLAN-DO-REVIEW process is and why it is the critical and unique part of the HighScope curriculum.

The participants will learn and identify different strategies to support children during this process. They will share examples and acquire tools that they can use in their daily routine.

"The occurrence of a desire and impulse is not the final end. It is an occasion and a demand for the formation of a plan and method of activity." John Dewey, 1968

***** Atelier offert en ANGLAIS**



AGGIE PAPADIMAS

Aggie Papadimas est la directrice du CPE Mont-Royal depuis septembre 2013. Elle est une éducatrice formée en petite enfance depuis 1999 et une formatrice certifiée de la pédagogie HighScope depuis 2010. Actuellement, elle poursuit ses études à l'UQAM à temps partiel pour obtenir un certificat en administration des services de garde.



DIANE COUSINEAU

Diane Cousineau est une éducatrice formée qui travaille au CPE Mont-Royal depuis 2000 et elle est devenue conseillère pédagogique en 2012. De plus, elle est une éducatrice certifiée HighScope depuis 2011. Elle est présentement en formation pour devenir formatrice de la pédagogie HighScope.

Atelier S9 - Samedi 19 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

Un partenariat avec les parents, est-ce possible ?

Choisir le métier d'éducatrice ne se limite pas qu'à travailler avec les enfants : il exige aussi l'établissement d'une relation de partenariat avec les parents.

Bien que cette relation de confiance soit primordiale pour le bon développement de l'enfant, il n'est pas toujours simple de l'instaurer. La place qu'occupent les parents au sein du service de garde peut sembler floue pour certains parents et certaines éducatrices.

Cet atelier vise notamment à reconnaître la différenciation des rôles entre les parents et l'éducatrice. Il permet également de saisir l'importance d'adopter une communication ouverte, de reconnaître les forces des parents et d'utiliser une approche de résolution de conflits, et ce, dans le but d'assurer le bien-être de l'enfant.

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



AMÉLIE LAMBERT

Amélie Lambert oeuvre dans le domaine de la petite enfance depuis plus d'une dizaine d'années. Elle poursuit ses études à la maîtrise en éducation et centre son mémoire sur la compréhension de la relation qui existe entre les parents issus du milieu défavorisé et l'éducatrice de leur enfant. En plus d'occuper un poste de directrice générale, elle est superviseure de stage en éducation à la petite enfance et chargée de cours au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal. Depuis 2014, elle est reconnue comme conseillère professionnelle HighScope.

Atelier S10 - Samedi 19 novembre - 13 h 30 à 16 h 30

Et maintenant, qu'est-ce qu'on fait ?

Cet atelier de formation propose un descriptif de la routine quotidienne HighScope pour les enfants d'âge préscolaire afin de réaliser les objectifs clés suivants :

Offrir aux enfants une séquence cohérente et prévisible d'évènements qui leur procure un sens de contrôle sur la prochaine activité ainsi qu'un environnement psychologique stable et sécuritaire au sein duquel ils sont libres de faire des choix et d'initier des activités.

Offrir aux enfants une séquence planification - action - réflexion.

Permettre plusieurs types d'interaction : en petit ou en grand groupe, entre adultes ou entre enfants.

Offrir du temps pour le jeu et l'apprentissage, que ce soit à l'intérieur et à l'extérieur.

Permettre des activités à la fois initiées par les adultes ou par les enfants.

Par le biais d'échanges, d'activités et de visionnements, les participants seront amenés à réfléchir sur les divers besoins des enfants et de s'assurer de bien y répondre au quotidien par la structuration des activités.

***** Atelier offert en FRANÇAIS**



FRANCE CARTIER

Ayant une formation en psychoéducation et en enseignement en adaptation scolaire et sociale, France Cartier est directrice d'installation du CPE les Trotinettes à Montréal depuis plus de 15 ans. Ce CPE favorise l'approche pédagogique High/Scope afin de proposer un milieu éducatif où l'apprentissage actif est au coeur de ses interventions.

Formatrice, consultante et interprète, elle a développé une expertise du programme et est consultante certifiée de la pédagogie H/S.

Directives concernant les inscriptions

L'inscription au colloque comprend : **conférence d'ouverture** (Moya Fewson), **trois ateliers** de votre choix, **conférence offerte par Avenirs d'enfants** (Julie Dostaler), **pauses-café, repas du midi** (18 et 19 novembre), **coquetel** (18 novembre).

L'inscription au colloque est définitive, non remboursable et ne pourra, en aucun cas, être annulée. L'inscription aux ateliers est définitive et ne pourra, en aucun cas, être modifiée.

Un accusé de réception de votre inscription vous parviendra par courriel et le choix de vos ateliers vous sera confirmé par courriel environ une semaine avant l'évènement.

Le CQSGEE n'assume aucune responsabilité et ne confère aucune garantie à quiconque en regard de la nature et de la teneur des propos des formateurs du colloque.

Tirages : les gagnants des prix de présence devront être sur place lors du tirage pour se mériter le prix en question. Dans le cas contraire, un autre tirage sera effectué.

Pour s'inscrire, il suffit de remplir le formulaire d'inscription (1 par participant) et de le retourner par télécopieur au 418 659-7706 ou par courriel : adufour@cqsgee.qc.ca, au plus tard le 9 novembre 2016. La facture sera payable sur réception.

HÉBERGEMENT

Communiquez directement avec l'Auberge Gouverneur et demandez le tarif CQSGEE (d'ici le 17 octobre).

Téléphone : 1 888-922-1100

Nuitée du 17 nov. (+petit-déjeuner Auberge Gouverneur)

Occupation SIMPLE : 124,95 \$

Occupation DOUBLE : 69,95 \$ / par personne

Nuitée du 18 nov. (+petit-déjeuner à l'Espace Shawinigan)

Occupation SIMPLE : 131,80 \$

Occupation DOUBLE : 76,80 \$ / par personne

OFFRE EXCEPTIONNELLE

Après 4 inscriptions, obtenez
une participation **GRATUITE !!!**

TARIFS

Tarif MEMBRE du CQSGEE

350 \$ par personne (taxes en sus)

Tarif RÉGULIER

450 \$ par personne (taxes en sus)

** Si votre corporation devient membre du CQSGEE dans les 30 jours suivant le colloque, nous rembourserons la différence entre le tarif membre et le tarif régulier.*

CHOIX D'ATELIERS

Vendredi 18 novembre 2016 - 13 h 30 à 16 h 30 - Ateliers V1 à V5

1^{er} choix : _____ 2^e choix : _____ 3^e choix : _____

Samedi 19 novembre 2016 - 9 h à 12 h - Ateliers S1 à S5

1^{er} choix : _____ 2^e choix : _____ 3^e choix : _____

Samedi 19 novembre 2016 - 13 h 30 à 16 h 30 - Ateliers S6 à S10

1^{er} choix : _____ 2^e choix : _____ 3^e choix : _____

OFFRE EXCEPTIONNELLE

Tarif TRÈS avantageux !
Et en plus :

**Après 4 inscriptions, obtenez
une participation **GRATUITE**
au colloque 2016 !!!**

Veillez retourner le
formulaire dûment complété
(1 par participant) par
télécopieur au 418
659-7706 ou par courriel :
adufour@cqsgee.qc.ca.

TARIFS

Tarif MEMBRE du CQSGEE
350 \$ par personne (taxes en sus)

Tarif RÉGULIER
450 \$ par personne (taxes en sus)

** Si votre corporation devient membre du
CQSGEE dans les 30 jours suivant le colloque,
nous rembourserons la différence entre le tarif
membre et le tarif régulier.*

Je désire réserver au **tarif membre de 350 \$ + TPS 17,50 \$ + TVQ 34,91 \$**, pour un total de 402,41 \$.

Je désire réserver au **tarif régulier de 450 \$ + TPS 22,50 \$ + TVQ 44,89\$**, pour un total de 517,39 \$.

M. Mme Nom : _____ Prénom : _____

CPE / BC : _____ Poste occupé : _____

Adresse : _____ Ville : _____ Code postal : _____

Tél. : _____ Courriel : _____

Date : _____

Renseignements : 418 659-1521
Conseil québécois des services de garde éducatifs à l'enfance
2480, chemin Ste-Foy, bureau 110, Québec (Québec) G1V 1T6

**FORMULAIRE D'ADHÉSION D'UN MEMBRE ACTIF
2016-2017**

Nom de la corporation : _____

Adresse : _____

Code postal : _____ Téléphone : _____ Télécopieur : _____

Région administrative : _____

Nom de la présidence + adresse courriel : _____

Nom de la direction + adresse courriel : _____

Composantes de votre service de garde éducatif à l'enfance :

Nombre d'installation(s) : _____

Pour un total de _____ places

(8 \$ / place) - PLUS de services, mais même tarif que l'an dernier !

*Je souhaite collaborer à la **campagne de valorisation des CPE** (150 \$ / corporation)*

Nombre de places en milieu familial : _____

Nombre de RSG : _____

(6,50 \$ / place) - Plafond = 4000 \$ - PLUS de services, mais même tarif que l'an dernier !

*Je souhaite collaborer à la **campagne de valorisation des BC** (1 \$ / place au permis)*

Nombre total employés(es) : _____

En souscrivant à la présente, le requérant atteste être intéressé aux objets du *Conseil québécois des services de garde éducatifs à l'enfance* et accepte de se conformer à tous les règlements présents et futurs de celui-ci.

Signé à _____, ce _____^{ième} jour de _____ 20_____.

Représentant dûment autorisé du requérant



CuisiOP

un investissement qui rapporte!

La solution complète et performante pour la gestion de vos cuisines

Vous désirez:

- ✓ *connaitre vos coûts par portion par recette?*
- ✓ *pouvoir générer automatiquement vos besoins d'achats sur la période désirée?*
- ✓ *connaitre et contrôler l'évolution des prix des ingrédients achetés*
- ✓ *pouvoir planifier vos menus et faire évoluer, modifier vos recettes au fil du temps?*
- ✓ *contrôler les allergies et contraintes alimentaires, lors de remplacement ou pas?*
- ✓ *disposer de l'information requise pour prendre des décisions éclairées de gestion et respecter votre budget?*

CuisiOP peut vous aider à répondre à ces besoins et à bien d'autres

Contact: www.cuisiop.com

