

Fiche pédagogique N° 2

ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

Les fondements théoriques du programme (partie 1)



Dans cette fiche:

L'APPROCHE HUMANISTE
L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE

- Les facteurs de protection et de risque



La naissance de Vénus, Sandro Botticelli

L'un des premiers courants psychothérapeutiques appartenant à l'approche humaniste a été développé par Carl Rogers, créateur de l'Approche centrée sur la personne.

L'APPROCHE HUMANISTE

« La psychologie humaniste considère l'enfant comme une personne à part entière qui naît avec une curiosité et un désir naturel d'apprendre. Ce point de vue sur l'enfant conduit l'adulte qui l'accompagne à faire confiance à sa capacité de développer son plein potentiel. »

Le programme éducatif « Accueillir la petite enfance » est élaboré dans une perspective humaniste qui considère l'être humain comme un être « ouvert », un être dont la nature n'est pas définie d'avance et une fois pour toutes, un être capable de se changer, de se transformer et de s'améliorer.

Dans cette perspective humaniste, la RSG :

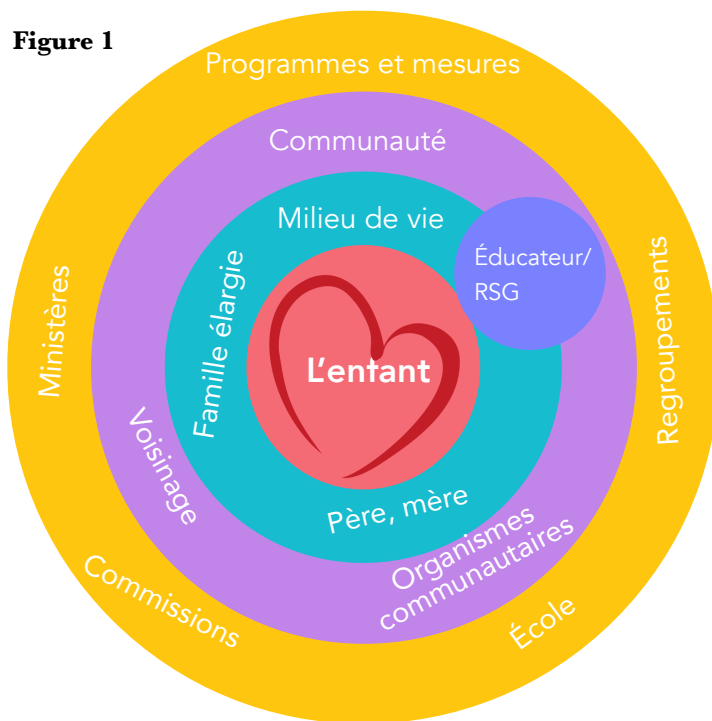
- ★ Soutient et encourage l'enfant dans ses apprentissages.
- ★ Fait confiance en la capacité de chaque enfant de développer son plein potentiel.
- ★ Applique des actions éducatives centrées sur les compétences, les besoins, la curiosité, la créativité et les intérêts de l'enfant.
- ★ Lui offre de vivre des expériences riches lui permettant de faire des choix.
- ★ Facilite ses apprentissages pour qu'il vive des succès.



L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE

Le développement de l'enfant est tributaire à la fois de ses caractéristiques biologiques présentes à sa naissance, de son environnement immédiat de même que du contexte physique, socioéconomique et culturel plus large dans lequel il vit, tel qu'illustré dans la figure 1.

Figure 1



Tous ces contextes sont étroitement interreliés et ils s'influencent mutuellement. Les changements qui surviennent dans le temps et les transitions qu'il vit font également partie des éléments qui façonnent son développement.

L'enfant naît avec un bagage biologique et un tempérament qui lui sont propres et uniques. Sa personnalité se construit par la suite au contact de son environnement, ce qui influence son développement. Principalement autour de sa famille proche et élargie et de son service de garde, qui prend souvent une grande place dans ses premières années de vie.

Les liens entre les différents acteurs de son entourage contribuent à lui offrir un contexte de développement de qualité.

Par exemple, la collaboration entre le service de garde, l'école et sa famille pour le préparer à son passage à l'école facilitera cette transition pour une meilleure adaptation.

L'approche écologique est inspirée principalement des travaux d'Urie Bronfenbrenner (1917-2005).



Les facteurs de protection et de risque

Certains éléments ou situations contribuent à solidifier les bases du développement de l'enfant, ce sont les facteurs de protection, par exemple, des pratiques éducatives chaleureuses, cohérentes, prévisibles et sensibles aux besoins de l'enfant. Un service de garde de qualité est un facteur de protection pour l'enfant. À l'inverse, certaines situations peuvent compromettre le développement harmonieux d'un enfant, surtout si elles sont en nombre et fréquences plus importantes. Par exemple, un milieu familial démuné, de faible niveau de scolarité, en présence de maladies mentales, d'abus, etc.

Le rôle d'un service de garde de qualité est d'une importance primordiale et peut contrebalancer l'effet négatif des facteurs de risque, du moins les atténuer.

