

## ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

### L'environnement multiâge du service de garde

Dans cette fiche:

#### L'ENVIRONNEMENT MULTIÂGE DU SERVICE DE GARDE

- D'où vient l'idée du multiâge ?
- Les avantages du multiâge
- La fratrie renforce le sentiment de sécurité et de compétence chez l'enfant
- Le multiâge et les enfants à défis particuliers
- Les bienfaits du multiâge à travers les routines
- Pour soutenir le développement de l'enfant dans un environnement multiâge, la RSG



#### D'où vient l'idée du multiâge ?

Le multiâge est directement lié à la structure de la famille qui est encore aujourd'hui considérée comme le premier environnement d'apprentissage et de développement du jeune enfant.

L'idée de grouper ensemble des enfants d'âges différents dans le but de favoriser leur éducation n'est pas nouvelle. Déjà sous l'Antiquité, les Grecs éduquaient ensemble des garçons de 7 à 18 ans car ils considéraient que c'était bon pour leur forme physique et leur mental et les Juifs faisaient la même chose dans leurs premières écoles des synagogues. L'enseignement en âges mélangés s'est poursuivi au Moyen-Âge et a ainsi créé en Europe les premiers modèles éducatifs. Ce n'est qu'au XIX<sup>e</sup> siècle, à la suite de l'industrialisation, que l'éducation des enfants a pris la direction d'un apprentissage mécanisé où tous devaient apprendre la même chose, en même temps et au même rythme.

#### L'ENVIRONNEMENT MULTIÂGE DU SERVICE DE GARDE

L'une des particularités propres au service de garde en milieu familial est le regroupement multiâge. Ce regroupement d'âges différents est celui qui se rapproche le plus de la famille et c'est pourquoi on peut le considérer comme un environnement d'apprentissage naturel et authentique, facilitant harmonieusement l'adaptation de l'enfant à son milieu de garde.



photo: service de garde «Chez Sonia, chez vous»

#### Les avantages du multiâge

Dans un groupe multiâge, les plus petits ont des «modèles-enfants» à imiter qui les stimulent. Ils peuvent aussi trouver des médiateurs et des protecteurs.

Le fait pour l'enfant de rester pendant plusieurs années avec la même éducatrice (RSG) permet d'alléger la tension du groupe de même âge. L'enfant a «le temps de grandir» et cela lui apporte une stabilité émotionnelle qui renforce ses habiletés sociales. Le multiâge permet aussi aux enfants d'apprendre à devenir des parents et des citoyens responsables. Il réduit la pression des pairs et fournit aux enfants moins mûrs, timides ou qui ne sont pas des leaders naturels dans leur propre tranche d'âge, des occasions d'expérimenter la direction d'un groupe.

De cette manière, le multiâge permet d'augmenter l'estime de soi des enfants en difficulté. La disponibilité des plus jeunes qui sont des pairs moins menaçants dans des groupes d'âges mélangés offre des possibilités d'améliorer le développement social menacé de certains enfants et pour ceux présentant un défi particulier, les stratégies de passer par l'intermédiaire de leurs camarades sont reconnues plus efficaces que les pratiques de l'enseignement traditionnel.



## La fratrie renforce le sentiment de sécurité et de compétence chez l'enfant

Le lien familial est parfois source de conflits entre les enfants à la maison, mais dans le service de garde multiâge, il peut consolider leur sentiment de sécurité et mieux les aider à s'adapter à un nouveau milieu. Il est fréquent de voir l'enfant plus âgé prendre soin de son petit frère ou sa petite sœur. Ça va répondre au souhait des parents qui veulent que leurs enfants développent des liens durables pour qu'ensuite, ils se fréquentent régulièrement, s'entraident dans la vie et continuent de perpétuer les valeurs familiales.

photo: service de garde «La mère Noël»



## Le multiâge et les enfants à défis particuliers

L'environnement multiâge offre beaucoup d'avantages pour les enfants à défis particuliers, par exemple l'estime de soi est favorisée dans un tel contexte, car l'enfant a peut évoluer à son propre rythme. Les enfants ne se développent pas tous en même temps, dans tous les domaines de développement. L'enfant à défis particuliers peut alors s'associer à un enfant plus jeune, par exemple, mais qui est au même stade que lui.

Un autre avantage est qu'il ne subit pas de comparaison avec les enfants de son âge, ce qui lui laisse l'espace pour grandir à son rythme et sans pression.

En multiâge, les enfants forment une véritable communauté d'apprentissage en apprenant les uns des autres !

## Les bienfaits du multiâge à travers les routines

Les moments de routine comme l'habillage, les repas, la sieste, l'entraînement à la propreté, etc., bénéficient des nombreux avantages du multiâge, par exemple, la routine de l'habillage se transforme en un moment de convivialité et de stimulation pour petits et grands. Les plus petits imitent les plus grands et deviennent plus rapidement autonomes et les plus grands sont fiers de venir en aide aux plus jeunes. Ces moments de stimulation lors des routines diminuent le nombre d'interventions de la RSG. Un autre exemple, lors du moment de la préparation de la sieste, un enfant plus vieux aide son petit frère à prendre sa doudou dans son bac et va chercher sa suce dans son sac pour la lui remettre.

À travers ces moments de vie, il y a une force d'entraide qui se dégage et c'est remarquable pour l'estime de soi !

### POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DANS UN ENVIRONNEMENT MULTIÂGE, LA RSG:

- Possède une très bonne connaissance du développement de l'enfant.
- A une bonne ouverture et un sens de l'observation développé.
- Planifie des activités afin de répondre aux besoins de chacun des enfants d'âges et d'intérêts différents.
- Encourage, reconnaît et valorise l'entraide et la coopération suscitée entre les enfants.
- Développe des liens durables et significatifs avec les enfants et les parents.

