

ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

Les domaines de développement (partie 4)

Dans cette fiche:

LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF (Suite)

- L'éveil aux mathématiques
- Des pratiques à privilégier pour favoriser l'éveil aux mathématiques
- La pensée spatiale et les repères dans le temps
- L'éveil aux sciences
- Les influences du développement cognitif sur les autres domaines
- Pour soutenir le développement cognitif, la RSG



Photo: Service de garde « La mère Noël »

LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF (Suite)

L'éveil aux mathématiques

Dans le développement cognitif, l'éveil aux mathématiques chez les tout-petits constitue une base importante pour l'apprentissage des mathématiques à l'école et est déterminant pour leur réussite. Les connaissances en mathématiques ne sont pas seulement ce qui touche les nombres, mais aussi les formes géométriques, les mesures, l'organisation spatiale et temporelle ainsi que le vocabulaire qui y est associé. La vie quotidienne à la maison comme au service de garde offre plusieurs occasions de soutenir l'éveil aux mathématiques.



Des pratiques à privilégier pour favoriser l'éveil aux mathématiques:

- * Soutenir les enfants à compter un petit nombre d'objets.
- * Initier au concept de peu et de beaucoup.
- * Mesurer des dimensions: grand, petit, long, large, profond, loin, proche, etc.

La pensée spatiale et les repères dans le temps

La pensée spatiale fait référence à des concepts permettant à l'enfant de comprendre où il se trouve physiquement, dans l'espace qui l'entoure, c'est également ce qui lui permet de s'orienter et de se déplacer ou par exemple d'enfiler un chandail dans le bon sens.

Concepts importants associés à la dimension spatiale:

Dessus, dessous, devant, derrière, en haut, en bas, à côté, etc.

Concepts importants associés à la dimension du temps:

Avant, après, pendant, tout à l'heure, dans un instant, hier, demain, bientôt, etc.



L'éveil aux sciences

« L'éveil aux sciences est avant tout une initiation à la démarche scientifique visant à accompagner l'enfant dans la recherche de réponses à ses questions. »

Le monde qui nous entoure est une source infinie de sujets d'activités à l'éveil scientifique, par exemple en jardinant avec les tout-petits. Cette activité permet à l'enfant d'observer toutes les étapes de la croissance d'une plante et d'anticiper ce qui arrivera en émettant des hypothèses et en pouvant les vérifier, par la suite. De plus, cette expérience permet à l'enfant d'acquérir une multitude de connaissances! Comment poussent les légumes ou les fleurs, comment se nourrissent-elles, etc.



Photo: Service de garde « Les exploratous »

L'influence du développement cognitif sur les autres domaines

Sur le plan physique et moteur

Plus l'enfant se développe sur le plan cognitif, plus il sera en mesure d'évaluer lui-même ses capacités physiques et motrices pour réaliser une action. Exemple, Jules au parc, décide de grimper sur le module de jeu évaluant qu'il sera capable d'atteindre les barreaux latéraux.

Au fur et à mesure qu'il grandit, il développe davantage son attention, ce qui l'aide dans plusieurs actions telles que garder son équilibre, contrôler ses gestes, se déplacer tranquillement, etc.



Sur le plan langagier

Le développement cognitif influence le développement du langage, car sa capacité de réflexion qui se développe l'amène à intégrer des nouveaux mots, plus complexes.

Sur le plan social et affectif

Que c'est réconfortant de comprendre de plus en plus les concepts de la vie! Cette fierté grandit à mesure que l'enfant se développe sur le plan cognitif, ce qui influence son développement social et affectif. Ses relations avec les autres se complexifient davantage car avec le développement cognitif, il apprend à observer, à anticiper, à imiter, à négocier, à poser des questions, à argumenter et il trouve maintenant des solutions à ses conflits avec ses pairs.

Pour soutenir le développement cognitif, la RSG:

- ★ Initie des discussions pour favoriser la réflexion et le raisonnement.
- ★ Planifie le déroulement de la journée en laissant du temps pour l'exploration et l'expérimentation.
- ★ Accompagne dans leur recherche de solutions à des problèmes, à des conflits ou a des négociations.
- ★ Met à disposition des enfants du matériel varié et abondant tel que: des éléments à empiler, à emboîter, des blocs, des chiffres, des livres documentaires, etc.
- ★ Organise des activités, des projets, des expériences pour soutenir l'éveil aux sciences chez les enfants.

