

## ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

### Les domaines de développement (partie 2)

Dans cette fiche:

#### LE DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR (SUITE)

- Le schéma corporel
- Le développement moteur
- La motricité globale
- La latéralité
- La motricité fine
- Les fonctions exécutives, la créativité et le développement physique et moteur
- Les influences du développement physique et moteur sur les autres domaines
- Des pratiques à privilégier

### LE DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR (Suite)

#### Le schéma corporel

C'est à travers ses expériences sensorielles et motrices que l'enfant se construit une représentation mentale de son corps, son schéma corporel. Il apprend à se situer dans l'espace et prend connaissance de ses habiletés motrices et de son potentiel. Dès l'âge de 3 mois et demi, le poupon est sensible à la forme globale de son corps et à l'organisation des parties du corps entre elles.



#### Exemples d'actions éducatives:

- \* Martine RSG, planifie ses intentions éducatives en fonction de chaque enfant. Elle saisit toutes les occasions appropriées pour décrire les gestes de l'enfant pendant ses jeux, en nommant les parties de son corps qui sont en action.
- \* Elle met à la disposition des enfants du matériel de jeu pour jouer à l'hôpital et les questionne sur les parties du corps.

#### Le développement moteur

Le développement moteur se rapporte aux grands mouvements du corps par la motricité globale ou fine. Ces habiletés progressent rapidement pendant l'enfance.

#### La motricité globale

C'est pendant la petite enfance que se fait l'acquisition des habiletés de motricité globale, c'est-à-dire les grands mouvements qui engagent le corps tout entier dans l'action dont la locomotion (ramper, marcher, courir). Il est primordial pour la RSG de privilégier le développement de ces habiletés en mettant en place le matériel, l'espace et les activités de jeu actif pour les amener à bouger. La motricité globale est essentielle et est à la base du développement de la motricité fine.

#### La latéralité

L'acquisition de la latéralité vers 4-5 ans se développe à travers la motricité. C'est à partir de ses actions de motricité globale, que l'enfant a force de les répéter en arrivera à se servir plus d'un côté que de l'autre, ce qui graduellement le dévoilera à être droitier ou gaucher. Cette latéralité est essentielle comme prémisses à la lecture, à l'écriture, aux mathématiques, etc. Soutenir le développement de la motricité globale de l'enfant c'est aussi le préparer à l'école.





## La motricité fine

L'enfant développe sa motricité fine avec les mouvements fins, faits avec ses mains. Attraper de petits objets, enfiler des perles, couper, peindre, dessiner, etc., sont des mouvements de motricité fine.

Le jeu symbolique offre beaucoup d'occasions pour l'enfant d'exercer sa motricité fine, par exemple en se déguisant, en cuisinant, en construisant, etc. Les activités de création artistique également, avec le dessin, la peinture, le modelage ou jouer d'un instrument de musique.



## Les fonctions exécutives, la créativité et le développement physique et moteur

Certaines expériences du domaine physique et moteur offrent un contexte particulièrement approprié pour exercer les fonctions exécutives. Par exemple, les gestes qui accompagnent les comptines et les chansons permettent de soutenir les fonctions exécutives en aidant le poupon à anticiper ce qui s'en vient. Elles l'habituent graduellement à planifier la suite. Lorsque plusieurs occasions sont données à l'enfant de tester ses limites physiques et motrices, par exemple à travers des trajets à obstacles ou des jeux qui encouragent les mouvements complexes tels que galoper ou garder son équilibre, l'enfant bénéficie d'un contexte propice au développement de ses fonctions exécutives.



Photo: Service de garde « Chez Sonia, chez vous »

## Les influences du développement physique et moteur sur les autres domaines

En améliorant sa capacité de manipuler et à se mouvoir, l'enfant accroît ses habiletés d'observation et son attention, il examine des liens de cause à effet, résout des problèmes de plus en plus complexes, développe ses connaissances et sa compréhension, ce qui alimente son

### développement cognitif

Graduellement, l'enfant intègre un vocabulaire de plus en plus enrichi, en lien avec les mouvements de son corps et son schéma corporel, ce qui favorise le **développement du langage**.

En développant sa motricité globale et fine, l'enfant devient de plus en plus autonome ce qui le rend fier. Cette autonomie soutient sa confiance et son estime de lui en contribuant au **développement social et affectif**.

### Des pratiques à privilégier:

- ★ Pendant le repas, l'ambiance est calme, les discussions entre les enfants sont encouragées, la RSG mange avec les enfants, les enfants participent à la mise en place et au rangement, les règles de politesse sont transmises.
- ★ Les enfants ont plusieurs occasions de jouer activement au cours de la journée, à l'intérieur comme à l'extérieur.
- ★ La motricité fine est soutenue à travers des activités créatrices variées, offrant des choix.

