

2<sup>e</sup> édition

# VITRINE PÉDAGOGIQUE

*Au coeur de vos actions éducatives*

**Bécancour - 7 et 8 novembre 2019**

Conférences - Formations - et bien plus !



Partenaire principal :



**CQSEPE**

15 ANS  
FIER PARTENAIRE  
DE VOS ENJEUX.

# Table des matières

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Horaire de l'événement              | 3  |
| Conférence d'ouverture              | 4  |
| Vitrine des exposants et réseautage | 5  |
| Atelier 1                           | 6  |
| Atelier 2                           | 7  |
| Atelier 3                           | 8  |
| Atelier 4                           | 9  |
| Atelier 5                           | 10 |
| Atelier 6                           | 11 |
| Conférence de clôture               | 12 |
| Formulaire d'inscription            | 13 |



# Horaires de l'événement

## 7 novembre 2019

|                   |   |
|-------------------|---|
| 8 h 30            | Accueil des participants et pause-café (2 <sup>e</sup> étage) |
| 9 h               | Conférence d'ouverture  |
| 10 h              | Vitrine des exposants, réseautage et pause-café               |
| 12 h              | Dîner en salle à manger et visite des exposants               |
| 13 h 30 à 16 h 30 | Ateliers au choix # 1 - 2 - 3 (pause-café à 15 h)             |
| 18 h              | Souper en salle à manger (optionnel)                          |

## 8 novembre 2019

|            |  |
|------------|--|
| 9 h à 12 h | Ateliers au choix # 4 - 5 - 6 (pause-café à 10 h 15) |
| 12 h       | Dîner en salle à manger                              |
| 13 h 30    | Conférence de clôture                                |
| 14 h 45    | Mot de la fin et tirages                             |



## Conférence d'ouverture

### *Le processus de l'intervention éducative : notre allié pour améliorer les pratiques !*

Travailler avec des enfants n'est pas toujours simple ! On se sent parfois dépassés par certaines situations et on en vient à intervenir trop souvent de façon instinctive, voire même émotive.

Malheureusement, cette façon de réagir ne place pas toujours l'enfant au cœur de nos priorités. On oublie qu'il existe une manière nous évitant de perdre le focus sur les besoins réels des enfants et de constamment améliorer nos pratiques professionnelles : **appliquer les étapes du processus de l'intervention éducative.**

Avec Émilie Lemay, voyez des exemples en lien direct avec votre réalité, afin de viser l'amélioration des actions éducatives que vous posez et ce, pour le bien des enfants, mais également pour votre propre valorisation au travail !

**ÉMILIE LEMAY**

*Directrice des ventes*

**CIBLE PETITE ENFANCE**



Émilie détient deux diplômes collégiaux. Le premier en commercialisation, ce qui lui a permis d'acquérir d'excellentes connaissances en marketing, en vente et en gestion. Le second en éducation à l'enfance. Elle a plus de 10 années d'expérience dans le domaine des services éducatifs auprès de jeunes enfants. Elle a toujours su les placer au cœur de ses priorités.

Avec son ambitieux parcours professionnel, elle obtient un poste de directrice adjointe à la pédagogie dans un service éducatif. Son expérience de vie et du milieu de la petite enfance fait d'elle une personne parfaitement outillée pour répondre à vos besoins !



# *Vitrine des exposants et réseautage*

*7 novembre 2019 | 10 h à 12 h*

Présenté telle une vitrine pédagogique, le salon des exposants reprend la même formule gagnante que lors de la première édition et ce, afin d'être au cœur de vos actions éducatives !

*Tribune, visite des kiosques et réseautage :*

Voici la recette de ce bloc d'activités.

Cette année, deux critères ont influencé le choix des exposants : offrir des services ou des produits à vocation pédagogique et ne jamais avoir eu le chance de réserver un emplacement dans un événement organisé par le CQSEPE !

En plus de vous permettre de faire des découvertes, ce bloc est également le moment idéal pour échanger avec vos collègues et les gens du milieu afin de parfaire vos connaissances sur la gestion de la pédagogie et de miser sur la force du réseau.



**CQSEPE**

**15 ANS**  
FIER PARTENAIRE  
DE VOS ENJEUX.

# Atelier # 1

*Éveil à la lecture et à l'écriture, la lecture interactive et le développement global de l'enfant dans une approche langagière*

La présente formation est tirée du projet ELE-CPE (<http://ele-cpe.ca/>) et elle s'adresse aux éducatrices en CPE ainsi qu'aux coordonnatrices et aux conseillères pédagogiques.

Ses objectifs sont les suivants : se familiariser avec l'animation de l'album jeunesse en lien avec le développement de l'enfant, bien comprendre l'approche préconisée, approfondir les différents objectifs des activités, découvrir des façons concrètes d'adapter l'animation pour atteindre les objectifs, discuter des particularités de votre milieu et des façons d'adapter les activités à votre réalité, outiller les personnes ciblées afin qu'elles puissent mieux soutenir et accompagner les éducatrices et dans l'implantation des activités d'éveil.



*Julie Myre-Bisaillon*

Professeure titulaire

Département des études sur l'adaptation scolaire et sociale

Faculté d'Éducation - Université de Sherbrooke

En plus d'être enseignante en adaptation scolaire et sociale à l'Université de Sherbrooke, madame Myre-Bisaillon est la responsable du projet d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les centres de la petite enfance (ÉLÉ-CPE), un projet qui s'articule en une série d'ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture autour d'albums jeunesse. Il s'adresse principalement aux enfants de 3-4 ans qui fréquentent les CPE et les services de garde en milieu familial. Il contient également des activités prévues pour les tout-petits (ateliers). Ces ateliers ont été créés en Estrie dans le cadre de la mesure en lecture du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et grâce à la collaboration du projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie et du Regroupement des CPE des Cantons-de-l'Est.

## Atelier # 2

### *Les 5 incontournables de la prévention de la violence sexuelle auprès des tout-petits et leur entourage*

L'éducation à la sexualité saine et aux relations égalitaires le plus tôt dans la vie des enfants est le **facteur de protection principal** contre la violence sexuelle. De par leur méconnaissance des frontières interpersonnelles, l'émergence de leur développement langagier et cognitif et leur grande dépendance aux adultes, les enfants âgés de 5 ans et moins sont particulièrement vulnérables à la victimisation sexuelle. Cette réalité est exacerbée en contexte de vulnérabilité où l'adversité économique, sociale, politique et culturelle rend la tâche de subvenir aux besoins et au développement des tout-petits des plus ardue.

La création du **programme Lanterne** a permis d'identifier cinq (5) incontournables pour faire de la prévention de violence sexuelle auprès des tout-petits et leur entourage. Ancrés dans le quotidien, ces éléments associent savoir, savoir-être et savoir-faire. Il s'agit d'ouvrir la communication à propos de la sexualité de façon adaptée aux tout-petits, des relations égalitaires, des indices de dangers et des habiletés de protection de soi, des vrais mots pour parler des parties intimes et des notions d'intimité, des émotions, des pensées et de l'estime de soi.

Dans le but de prévenir la violence sexuelle faite aux enfants, le Programme Lanterne (faire la lumière sur l'éducation à la sexualité saine et les relations égalitaires chez les tout-petits) propose des **outils novateurs et autoportants**, pour inciter les éducatrices, les intervenantes et les parents à faire de l'éducation sexuelle au quotidien. Le programme mise sur le renforcement des capacités des individus, des communautés et des milieux de la petite enfance (services éducatifs, associations, écoles, santé et services sociaux, protection de la jeunesse) dans une optique d'intervention écosystémique.

*Sophie De Cordes*

Chargée de projet principale  
Fondation Marie-Vincent



Sophie de Cordes, sexologue de formation en Belgique, a développé son expérience en éducation sexuelle auprès de clientèles diversifiées à Bruxelles. Arrivée à Montréal en 2009, elle a développé une expertise de formatrice dans le cadre d'une tournée au niveau provincial sur des thématiques liées à la promotion des relations égalitaires et dans le domaine de la santé des femmes. Elle connaît bien les réalités des milieux éducatifs et des organismes communautaires. Elle est actuellement chargée de projet principale à la Fondation Marie-Vincent où elle a pu enrichir son expertise par rapport à la prévention de la violence sexuelle auprès des tout-petits.

## Atelier # 3

### *Le développement global des tout-petits et les soins professionnels en pédiatrie*

Cette formation, offerte par un médecin de famille d'expérience, vise à démystifier le développement global des enfants âgés entre 9 mois à 5 ans, à reconnaître les signes qui requièrent une investigation et à expliquer le rôle de chacun des professionnels impliqués dans les soins pédiatriques. Aussi, échelles d'évaluation MChat et Snap-IV, cas clinique pour chaque groupe d'âge, plusieurs références, etc.

La formatrice et écrivaine vendra les livres de la collection de Félix et Boubou et La magie de l'empathie à la fin du bloc.

[www.NicoleAudet.com](http://www.NicoleAudet.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=XnBw6DCARaw>

*Dre Nicole Audet*

Médecin de famille et écrivaine



Dre Nicole, spécialiste en médecine de famille et détentrice d'une maîtrise en pédagogie universitaire des sciences de la santé, enseigne la médecine de famille et la pédiatrie à l'Université McGill. Passionnée d'écriture, elle consacre sa vie à changer le monde un jeune lecteur à la fois. Elle a publié plus de 30 livres jeunesse, guide santé et livres scientifiques. Elle a vendu plus de 150 000 livres et a remporté de nombreux prix littéraires nationaux et internationaux au cours de sa carrière. Elle est l'auteure de la série des livres « Félix et Boubou/Felix and Booboo » populaire auprès des jeunes lecteurs.

# Atelier # 4

## *La réflexion métalinguistique à la petite enfance*

La réflexion métalinguistique est l'habileté à « réfléchir sur les formes » de la langue, et d'y « porter un jugement ». Cette réflexion n'est pas utile à la communication orale, mais elle est essentielle pour comprendre le fonctionnement de sa langue. L'objectif de la formation est d'outiller les participants à incorporer des activités métalinguistiques quotidiennes avec les enfants de 0 à 5 ans. La formatrice vous proposera quatre activités visant à stimuler la réflexion métalinguistique. Sa démarche est explicite et consiste à modéliser les activités métalinguistiques à faire avec les tout-petits.

Et pourquoi avec ces derniers ?

1. Offrir des activités de réflexion sur la langue, en amont de l'apprentissage de la langue écrite, réduit la charge cognitive et augmente l'efficacité éventuelle de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.
2. La réflexion métalinguistique doit s'automatiser pour devenir un lecteur-scripteur efficace.
3. La difficulté à automatiser les gestes mentaux propres à cette réflexion est un obstacle à l'apprentissage.
4. La fréquente répétition d'activités métalinguistiques aide l'automatisation chez les jeunes apprenants (prévention) et permet d'identifier les élèves à risque de difficultés futures (intervention).

*Lise L'Heureux, M.A. orthopédagogue*

Formatrice, conférencière et consultante  
Directrice, La faculté de Lexie et Graphie

LA FACULTÉ DE  
**LEXIE & GRAPHIE**

Lise L'Heureux possède une maîtrise en didactique des langues et elle est une experte du rôle de la morphologie en apprentissage de l'orthographe lexicale avec les jeunes enfants. Elle a également complété un programme court d'études supérieures en psycholinguistique appliquée aux difficultés d'apprentissage de la lecture et écriture (UQAM), ainsi qu'une formation de 45 heures en enseignement multisensoriel pour l'anglais (Orton-Gillingham). Madame L'Heureux est orthopédagogue en pratique privée et la directrice fondatrice de La faculté de Lexie et Graphie, un service de formation continue et d'accompagnement en prévention et en évaluation-intervention des difficultés d'apprentissage de l'écrit. Elle est également consultante scolaire pour des instances scolaires et gouvernementales. Depuis 2015, elle siège au conseil d'administration de l'ADOQ, l'Association des orthopédagogues du Québec.

## Atelier # 5

*Planifier les activités avec intention pour favoriser le développement de l'enfant : un rehaussement pédagogique important !*

L'outil d'observation du développement de l'enfant 0-6 ans, COR Advantage, conçu par le programme HighScope, permet au personnel éducateur de **planifier avec intention quotidiennement les différentes périodes de la routine**. Planifier avec intention, c'est offrir aux tout-petits des activités qui tiennent compte de leurs intérêts tout en soutenant leur niveau de développement pour les stimuler à avancer. Planifier avec intention, c'est offrir aux enfants des succès et des réussites qui développent leur estime personnelle.

Afin de planifier avec intention, il est essentiel de connaître les intérêts et le niveau de développement de chacun des enfants du groupe. Le COR Advantage, l'outil d'observation du développement de l'enfant du programme HighScope, est un outil complet et validé par la recherche qui permet d'obtenir un portrait global de toutes les sphères du développement de l'enfant. La version électronique du COR Advantage maintenant disponible en français permet d'obtenir un portrait précis du développement de chacun des enfants du groupe en tout temps.

Dans cet atelier, les participants apprendront : l'importance de planifier avec intention, la manière de planifier avec intention les différentes parties de la routine quotidienne et l'importance d'utiliser un outil d'observation du développement de l'enfant pour la planification avec intention.

*Amélie Lambert*

Formatrice certifiée HighScope



*Hélène Nadeau*

Directrice générale de l'Association québécoise HighScope



# Atelier # 6

## *Le langage des signes pour enfants*

Cette formation, offerte en concordance avec le lancement du projet du CQSEPE portant sur la communication avec les enfants immigrants allophones (pictogrammes), vous permettra de **soutenir tous les enfants fréquentant vos milieux éducatifs**.

Plus spécifiquement, les objectifs visés sont les suivants : stimuler la communication en joignant le geste à la parole, soutenir tout autant l'enfant neurotypique (qui parlera de toute façon) que l'enfant qui manifeste des problèmes ou des troubles de langage, favoriser la communication entre les enfants, diminuer les frustrations (l'enfant pourra exprimer ses demandes en lien avec ses besoins de base), aider l'enfant à identifier ses émotions, alléger les journées des éducatrices et celles des tout-petits.

Éléments qui seront abordés : historique du langage des signes pour bébés, les bienfaits, le cerveau du bébé, le langage, le langage verbal, jeux et activités pour promouvoir l'apprentissage des signes, jeux et activités pour promouvoir le langage verbal, les clés du succès, les étapes vers la parole, les signes et la famille, etc.

*Julie Ruel*

Éducatrice et instructrice en langage signé pour bébés



Madame Ruel est éducatrice diplômée en petite enfance depuis 1999. Elle est aussi instructrice en langage signé pour bébés depuis 2005 et propriétaire de Signes É Merveilles depuis quelques mois. Finalement, elle est également propriétaire de Saute-Mouton et ribambelle, des animations pour la famille, depuis 2010. La formatrice aime travailler dans le plaisir, car selon elle, les apprentissages sont plus agréables lorsqu'ils se font dans la bonne humeur et la joie. Les valeurs suivantes sont aussi importantes pour elle : le respect de soi, des autres, de son environnement et de ses engagements, de même que la compassion.

## Conférence de clôture

*Et si remettre les enfants au cœur de la nature leur permettait de mieux la protéger ?*

Enfant nature est une coopérative de **sensibilisation et de mobilisation** auprès de la famille et de la communauté, qui a pour but de contrer les répercussions qu'entraîne le « déficit de la nature » sur l'épanouissement de l'enfant. Avec des partenaires membres engagés, elle vise à redonner à l'enfant l'accès à la nature.

Ce programme dont l'objectif est la santé globale et le mieux-être des enfants a été bâti dans le cadre d'un projet pilote né d'un partenariat avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), le parc de l'île Melville, le parc national de la Mauricie et le CPE le Pipandor en septembre 2014.

Cette approche éducative s'inscrit dans un mouvement culturel et éducatif en milieu naturel. Elle s'inspire du modèle « Forest School » des pays scandinaves, où l'éducation et la santé sont reliées à l'importance d'être et d'apprendre avec la nature dans l'optique de favoriser le développement global, les saines habitudes de vie et la réussite éducative des enfants.

L'approche est adaptée à la culture et aux valeurs québécoises tout en répondant aux exigences des programmes ministériels.

**Venez découvrir cet étonnant univers avec nous !**



# - FORMULAIRE D'INSCRIPTION -

## Vitrine pédagogique -7 et 8 novembre 2019

### 7 novembre 2019

8 h 30 Accueil des participants et pause-café (2e étage)  
9 h Conférence d'ouverture  
10 h Vitrine des exposants, réseautage et pause-café  
12 h Dîner en salle à manger et visite des exposants  
13 h 30 à 16 h 30 Ateliers (**en sélectionner un des trois**)

# 1 : *Éveil à la lecture et à l'écriture*

# 2 : *Prévention de la violence sexuelle*

# 3 : *Développement global des tout-petits*

18 h - Souper en salle à manger (optionnel)

#### FORFAIT # 1

**AVEC souper**

2 conférences  
2 ateliers au choix  
2 dîners  
Pauses-café

**1 souper 3 services (7 novembre)**  
Salon des exposants

### 8 novembre 2019

9 h à 12 h - Ateliers (**en sélectionner un des trois**)

# 4 : *Réflexion métalinguistique*

# 5 : *Planification des activités*

# 6 : *Langage des signes pour les bébés*

12 h - Dîner en salle à manger

13 h 30 - Conférence de clôture

14 h 45 - Mot de la fin et tirages

#### FORFAIT # 2

**SANS souper**

2 conférences  
2 ateliers au choix  
2 dîners  
Pauses-café  
Salon des exposants

Le CQSEPE s'engage à respecter les choix des participants dans la mesure où l'espace physique le permet.  
À cet effet, l'ordre de réception des formulaires d'inscription sera déterminant.

Cet événement s'adresse particulièrement aux responsables de la pédagogie et au personnel éducateur des CPE/BC.

**HÉBERGEMENT** : vous êtes responsables de la réservation de vos chambres en mentionnant le code CQSEPE.

#### TARIFS CQSEPE :

183 \$ / occupation simple (petit-déjeuner inclus)

112 \$ / personne / occupation double (petit-déjeuner inclus)

**Veuillez noter que le nombre de chambres est limité. Faites vite !**

Informations et réservations : 1 800 361-1620

# CQSEPE

**Réservation obligatoire (1 formulaire par personne) - Télécopieur : 418 659-7706**

L'inscription à l'activité est définitive et non-remboursable, mais transférable à une autre personne.

La confirmation de votre inscription vous parviendra par COURRIEL.

- Je désire réserver au tarif **membre** de 360 \$ (forfait **AVEC** souper) + taxes applicables.  
 Je désire réserver au tarif **membre** de 305 \$ (forfait **SANS** souper) + taxes applicables.  
 Je désire réserver au tarif **régulier** de 500 \$ (forfait **AVEC** souper) + taxes applicables.  
 Je désire réserver au tarif **régulier** de 425 \$ (forfait **SANS** souper) + taxes applicables.

M.  Mme  Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

CPE / BC : \_\_\_\_\_

Poste occupé : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Tél. : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_



**Vous aidez les petits à s'épanouir...  
Nous vous aidons à le faire en toute confiance**

Découvrez nos programmes sur mesure pour les services de garde.  
Appelez-nous dès maintenant!

- **Assurance de votre service de garde :**

un programme unique  
à prix des plus compétitifs.

**1 800 563 6070**

- **Assurance groupe auto et habitation :**

dotée de rabais et de privilèges pour  
tous les employés, gestionnaires et  
propriétaires des services de garde.

**1 800 395 5156**

**AB** ASSURANCES  
ANDRÉE BERNIER  
& FILLES  
Cabinet en assurance de dommages

Fournisseur autorisé de

**[intact]**  
ASSURANCE





# GESPRA, VOTRE SOLUTION D'APPROVISIONNEMENT

VOUS ÊTES BIEN ENTOURÉS, GESPRA EST LÀ POUR VOUS!

## Quelques astuces pour vous faciliter la vie avec GESPRA...

- |  |  |
|--|--|
| • Participez à nos nombreuses formations et journées clients     | • Impliquez GESPRA dans vos recherches de produits |
| • Documentez et formalisez votre processus d'achat               | • Bénéficiez de conseils d'achats judicieux        |
| • Travaillez avec un cycle de menu et des recettes standardisées | • Restez informés grâce à l'infolettre, INFO-G     |

Sans frais: 1.844.486.4322  
eGESPRA.ca

 **GESPRA**  
Gestion professionnelle  
de l'approvisionnement

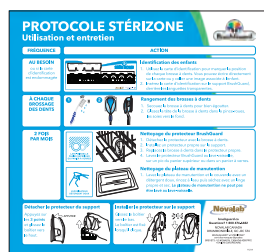
# STÉRI ZONE®



Voici le seul système de protection des brosses à dents qui respecte les recommandations de la Santé publique du Québec\*



Le protocole Stéri Zone® simplifie les bonnes pratiques d'hygiène dans les services éducatifs à la petite enfance



Plateau de manutention



\*SOURCE : <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/cpe-garderies/sante-securite/bye-bye-microbes/bye-bye-microbes/no22-2/Pages/Article1.aspx>



2350, rue Power  
Drummondville, QC J2C 7Z4  
brushguard.ca  
sans frais : 1 800 474-6682

BREVETS : US #9364076 CANADA #2887992



# Félix + et Boubou

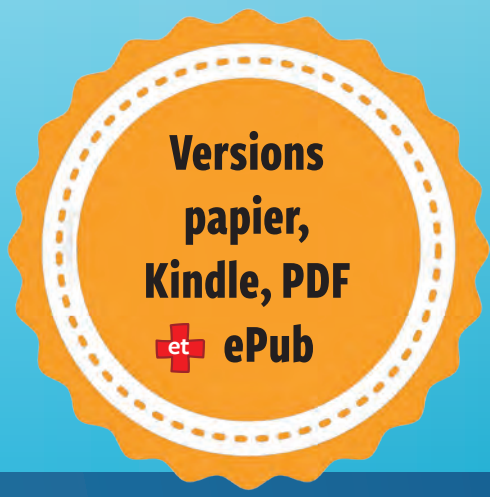
Dr<sup>e</sup> Nicole publie la série d'albums «Félix et Boubou».

Dans ses livres, ce médecin de famille donne vie à Félix et à huit instruments médicaux dirigés par le stéthoscope Boubou.

Ensemble, ils ont pour mission de soigner des maladies (poux, otites, varicelle, gastro-entérite, allergie et bras cassé), de vacciner des enfants ou de réussir un examen sur le corps humain.



Français  
+  
Anglais



Versions  
papier,  
Kindle, PDF  
+ ePub



2017 WINNER  
TOP FEMALE AUTHOR  
Children

presented by  
The Authors  
show.com



**L'éducation sexuelle,  
ça commence tôt.**

**Vous leur apprenez  
à nommer les choses  
qui les entourent?**

**Apprenez-leur aussi  
à nommer les parties  
intimes.**

# **Programme Lanterne**



**Le programme Lanterne vise à prévenir la  
violence sexuelle auprès des tout-petits et  
leur entourage.**

Pour en savoir plus :  
[marie-vincent.org](http://marie-vincent.org)  
[info.fondation@marie-vincent.org](mailto:info.fondation@marie-vincent.org)  
514 285-0505




# Vos besoins en éducation, notre expertise!

Facilitez la transition vers l'école avec notre grande gamme de matériel éducatif et récréatif!

Découvrez les meilleurs outils pour développer pleinement le potentiel des enfants, tout en respectant le rythme, les goûts et les capacités de ceux qui les utilisent.

Apprenez-en plus sur les bienfaits des salles multisensorielles et profitez de notre service personnalisé axé sur vos besoins.

700, avenue Beaumont  
Montréal (Québec) H3N 1V5  
514 273-9186 / 1 800 361-0378

 Métro Acadie

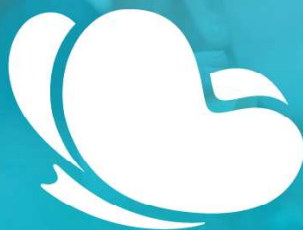
[www.bb.ca](http://www.bb.ca)

**BB**.ca

Brault & Bouthillier  
Éducation

**75ans**

à prendre le jeu  
au sérieux,  
ça se fête!



**amisgest**

1 888 868-2088

[amisgest.ca](http://amisgest.ca)



**Présences simplifiées**  
des enfants et employés



**Remplacement automatisé**  
des enfants par SMS



**Horaires et listes**  
de rappel du personnel



**Cahier numérique** de  
communications aux parents



## Suivi pédagogique des **enfants**

**Amisgest** et **CASIOPE** ont uni leurs forces et vous offrent maintenant un journal de bord numérique qui répond parfaitement aux nouvelles exigences du Ministère en termes de suivi pédagogique!

Découvrez-en plus à [amisgest.ca/journal-de-bord-a-petits-pas](http://amisgest.ca/journal-de-bord-a-petits-pas)

UN MATÉRIEL INCONTOURNABLE POUR LA  
STIMULATION LANGAGIÈRE DES JEUNES ENFANTS!

# LES PASTILLES BRINS DE CAUSETTE!



- 🍷 80 PASTILLES AIDE-MÉMOIRE INTERCHANGEABLES À AFFICHER DANS VOTRE MILIEU.
- 🍷 DES IDÉES ORIGINALES DE STIMULATION DU LANGAGE DANS 13 ROUTINES DU QUOTIDIEN EN MILIEU DE GARDE.
- 🍷 95\$ + TAXES, DISPONIBLE EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS.

POUR TOUTS LES DÉTAILS :

[www.aubaluchon.net](http://www.aubaluchon.net)



Julie Ruel

Instructeur

418-575-2388

[notrebebe.ca](http://notrebebe.ca)



*Signes*  
*É Merveilles*  
LANGAGE DES SIGNES POUR BÉBÉS



eduCatout.com

Activités éducatives et ressources  
en ligne pour la petite enfance

20 000 DOCUMENTS  
avec fiches téléchargeables.

500 THÉMATIQUES  
développées selon les domaines  
du développement de l'enfant.

15 000 ACTIVITÉS-PROJETS :  
jeux, bricolages, chiffres, lettres, pictogrammes, dessins,  
calendriers thématiques, tableaux de motivation, comptine  
MP3, histoires thématiques, cahiers d'apprentissage et plus.

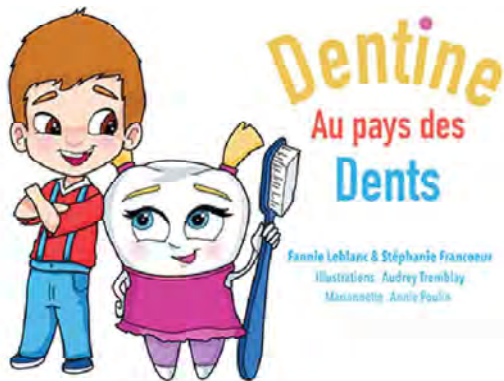
Conseils PROFESSIONNELS  
et FORMATIONS : sexualité, santé,  
psychologie, sommeil, nutrition, discipline,  
stratégies d'apprentissage.

NOUVEAUTÉS  
CHAQUE SEMAINE

## Atelier Dentine et ses amis

Pour les 3 à 5 ans

Histoire | Jeux | Démonstration



Fannie Leblanc & Stéphanie Francoeur  
Illustrations: Audrey Tremblay  
Maquette: Annie Poulin

Voici l'atelier le plus complet sur l'hygiène et la santé buccodentaire pour les 3 à 5 ans. Pour faciliter leur compréhension, nous leur présentons une histoire illustrée de Dentine au pays des dents, des jeux ainsi qu'une démonstration de brossage, le tout d'une durée de 45 minutes.

### Secteurs déservis

Laval, Laurentides, Lanaudière  
Possibilité de déplacement

### Pour réservation:

Tél. : 514-791-6902  
votrehygienistedentaire.com  
fannieleblanchd@hotmail.com



Chaque enfant reçoit  
un sac à surprises !

### Sujets abordés

- Chute des dents primaires
- Éruption des dents permanentes
- Alimentation
- Bactéries
- La carie
- Brossage/soie dentaire
- Visite chez l'hygiéniste dentaire/ dentiste



Hygiéniste dentaire depuis 2009, Fannie a occupé plusieurs postes au sein d'un cabinet dentaire et, chaque fois, lui ont été confiées des responsabilités débordant des tâches habituelles : c'est une personne responsable et de confiance. Elle a une facilité marquée avec les jeunes enfants depuis toujours, jumelée avec son expérience de maman, cela fait d'elle LA personne pour animer ces ateliers. Ses points forts en tant qu'hygiéniste dentaire sont sa capacité à vulgariser l'information, sa façon d'enseigner, son professionnalisme et sa passion pour son métier qui est palpable! Elle croit qu'il est beaucoup plus agréable et facile d'apprendre par le jeu et l'humour. Elle est très engagée au niveau social et dans sa profession et énormément ouverte et disponible afin d'aider et guider les gens!



# LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

## Une formule éprouvée pour favoriser la rétention de votre personnel

Offrez la RAC en **Techniques d'éducation à l'enfance** ou en **Techniques d'éducation spécialisée** à vos employés pour qu'ils transforment leur expérience en diplôme et **retenez les talents** au sein de votre organisation.

- Peut être offerte directement dans votre milieu
- Offert entièrement à distance
- Coût modique
- Idéal pour le personnel immigrant ou sans diplôme

Pour en savoir plus : 418 659-6620



**NOUS ÉCLAIRONS.  
VOUS BRILLEZ.**

FORMATION CONTINUE  
ET SERVICES  
AUX ENTREPRISES  
VOUSBRILLEZ.CA



## Mollie&cie

Pas de caresses  
pour poissonnette!



### Conte Symphonique et Trousse éducative

Livre numérique ayant pour objectif l'initiation des jeunes enfants de 4 à 8 ans à la musique symphonique par le biais d'histoires ludiques et pédagogiques.



[www.molliecie.com](http://www.molliecie.com)

## Nappes éducatives



Faire des associations, mimer des émotions, colorier, les nappes stimulent les 4 sphères du développement !

[www.bimoo.ca](http://www.bimoo.ca)





COLLECTION  
Éducation à la petite enfance

2<sup>e</sup> ÉDITION

# Le développement global de l'enfant de **0 à 6 ans** en contextes éducatifs

Sous la direction de **Caroline BOUCHARD**

En librairie le 7 août 2019






Collection **Éducation à la petite enfance**

2019 | 472 pages | 978-2-7605-4891-6

65,00 \$ **PAPIER**


**L**a deuxième édition de cet ouvrage, devenu un classique, invite l'adulte en services éducatifs à la petite enfance à comprendre et à observer finement le développement global de l'enfant de la naissance à 6 ans dans des situations éducatives du quotidien.

Il présente avec force détails, exemples et mises en situation, les notions liées au développement global du jeune enfant, dans les domaines suivants :

-  **développement neurologique**
-  **développement moteur**
-  **développement socioémotionnel**
-  **développement du langage**
-  **développement cognitif**

Entièrement mis à jour et bénéficiant des dernières recherches dans le domaine, il correspond aux besoins actuels exprimés par les éducatrices et les éducateurs dans les centres de la petite enfance, les services de garde en milieu familial, les garderies, les services de garde en milieu scolaire ainsi que les enseignantes et les enseignants dans les classes d'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans.



 Presses de l'Université du Québec

## Une édition renouvelée

Cette nouvelle édition comprend entre autres :

- une refonte de tous les chapitres prenant en compte les recherches les plus récentes ;
- de nouveaux chapitres traitant les thèmes de la famille, du jeu et de l'observation du développement de l'enfant ;
- de nombreux exercices, figures, tableaux, images et capsules enrichissant les contenus ;
- un ajout novateur, c'est-à-dire des illustrations du développement global du jeune enfant de la naissance à 6 ans dans des situations concrètes en contextes éducatifs et sous la forme de continuums.

## Une ressource inestimable

Cet ouvrage intéressera :

- les étudiantes et les étudiants en formation initiale ;
- le personnel dans les centres de la petite enfance, les services de garde en milieu familial, les garderies et les services de garde en milieu scolaire ;
- les enseignantes et les enseignants à l'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans ;
- les personnes œuvrant de près ou de loin avec des jeunes enfants (psychologues, techniciennes et techniciens en éducation spécialisée, travailleuses et travailleurs social, etc.)

## Table des matières

### **PARTIE 1** Fondements du développement global de l'enfant

- CHAPITRE 1 La famille, premier lieu d'enracinement de l'enfant et partenaire essentielle du milieu éducatif
- CHAPITRE 2 Jouer, apprendre et se développer
- CHAPITRE 3 Le cerveau, chef d'orchestre des apprentissages et du développement de l'enfant

### **PARTIE 2** Développement global de la naissance jusqu'à 3 ans

- CHAPITRE 4 L'action motrice pour explorer et connaître
- CHAPITRE 5 S'attacher pour grandir, explorer et découvrir
- CHAPITRE 6 Apprendre à communiquer
- CHAPITRE 7 Agir et interagir pour comprendre le monde

### **PARTIE 3** Développement global de 3 à 6 ans

- CHAPITRE 8 L'action motrice pour apprendre et se développer
- CHAPITRE 9 Apprendre à gérer ses émotions, à s'affirmer et à se faire des amis
- CHAPITRE 10 Des mots pour s'exprimer et entrer dans l'écrit
- CHAPITRE 11 Construire sa compréhension du monde

### **PARTIE 4** Continuums de développement de la naissance à 6 ans

- CHAPITRE 12 Continuums de développement global

### **PARTIE 5** Observer le développement global de l'enfant

- CHAPITRE 13 Observer le développement global de chaque enfant



## À propos de la directrice de l'ouvrage

**CAROLINE BOUCHARD**, Ph. D., est psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs et professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle y enseigne notamment au baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire. Préalablement, elle a été professeure dans le cadre de la formation initiale et continue auprès d'éducatrices, du personnel responsable de la pédagogie et de gestionnaires en services de garde éducatifs pendant cinq ans à l'Université du Québec à Montréal. Elle est chercheuse dans l'équipe « Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance ».

**Avec la collaboration de** Mariève Blanchet, Caroline Bouchard, Geneviève Cadoret, Annie Charron, Sylvain Coutu, Stéphanie Duval, Nathalie Fréchette, France Gravel, Sarah Landry, Michèle Leboeuf, Lise Lemay, Paul Morissette, Sylvie Provencher, Marc A. Provost et Audette Sylvestre.

## Réservez votre exemplaire dès maintenant !

Pour plus d'informations, communiquez avec nous au [puq@puq.ca](mailto:puq@puq.ca) ou au **(418) 657-4399**.



Processus simple  
Design bien pensé  
Et pour longtemps

# Promotion pour les **CPE**

Réservez votre **prix 2019**  
pour une **installation en 2020.**

*\*Sur les commandes confirmées avant le 30 novembre 2019*



**CPE Sur une patte**  
Drummondville



**CPE Gripette**  
Nicolet

## On s'occupe de TOUT

- Conception d'espaces récréatifs sur mesure
- Travaux d'aménagement
- Relevé de terrain, devis et plans



825, rue Théophile-Saint-Laurent  
C.P. 57, Nicolet (Québec) J3T 1A1

T 819 293-8591  
F 819 293-6644

1 800 838-8591 • [www.tessier-rp.com](http://www.tessier-rp.com)

**Cette vitrine pédagogique est organisée par le :**

# CQSEPE

CONSEIL QUÉBÉCOIS  
DES SERVICES ÉDUCATIFS  
À LA PETITE ENFANCE

**FIER PARTENAIRE DE VOS ENJEUX.**

